

# 化学与材料学院关于修订 2022 级本科人才培养方案课程 教学大纲的通知

化学系、材料科学与工程系：

课程教学大纲是执行人才培养方案、实现培养目标的教学指导性文件，是支撑人才培养目标和毕业要求的教学指导性文件，是组织教学、开展教学质量评价和教学管理的重要依据。为进一步体现“以学生发展为中心”的教学理念，配合 2022 级本科人才培养方案的实施，提高人才培养质量，现决定开展课程教学大纲修订工作，现将有关事宜通知如下：

## 一、修订范围

2022 级本科人才培养方案中我院开设的所有课程。

## 二、修订原则

### （一）立德树人，明确课程思政育人功能

深入贯彻落实立德树人根本任务，强化价值引领目标，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。充分发挥学科专业课程的思政育人功能，深入挖掘课程的德育内涵和元素，在所有课程教学大纲中，明确思政育人目标，强化价值引领，充分发挥课堂教学主渠道，注重将思想政治教育贯穿课程教学始终。

### （二）明确目标，不断优化教学内容和教学方法

对标 2022 级人才培养方案的培养目标和毕业要求，课程教学目标要呼应和支撑专业人才培养目标，以达成课程所适用专业毕业要求为原则，突出教学内容、教学方法、课程考核等创新。课程内容强调广度和深度，对照“金课”的“高阶性、创新性、挑战度”（两性一度）要求，整体优化课程，做好大纲的编制。教学内容的选择既要考虑学科的知识体系和结构逻辑，也要考虑社会经济文化发展的实际需要，课堂及时引入学科、行业发展最新成果；精选教材、参考书目和电子学习资源。

教学大纲修订要吸纳各级教改项目、一流课程、课程思政示范课程等教学改革研究成果，认真总结反思用人单位、毕业生、校内外专家等对教学模式、教学内容和教学方法的意见和建议，开展针对性优化完善。

### （三）分流教学，分类培养，同向融合

2022 级人才培养方案中化学基础课开始试行分流教学，以“宽口径、厚基础”为原则加强学科和专业基础教育，强化知识运用能力、实践创新能力和职业胜任能力的培养，对不同类别的学生制定不同的教学大纲。

#### （四）坚持对接专业认证，实施一流专业建设

对接国际公认的高等教育质量认证体系和本科专业类教学质量国家标准，以标准为底线，以认证为抓手，促进专业建设标准化、规范化、国际化。对照一流专业建设及新工科建设新标准，认真修订教学大纲。教学内容体现前沿性与时代性，教学方法体现先进性与互动性，课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

#### （五）优选教学资源，鼓励开展混合式教学

优先选用最新的省级、国家级规划教材、获奖的省部级精品教材或学校自编特色教材。充分挖掘国内外优质在线教学资源，充实学生多元学习需求，充分利用校内外教学平台开展线上线下混合式教学。

#### （六）加强研讨，推进团队教学

教学大纲修订要对接教学组织模式创新要求，化学系、材料科学与工程系要组建课程教学团队，推进共同研讨、集体备课、互补讲授等团队授课模式。鼓励有条件的团队申报建设虚拟教研室，在创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教师培训等方面开展建设。

### 三、工作程序及要求

1. 教学大纲由课程负责人组织修订。经修订人检查、审定人审核后，应由各教研室/教学组集体讨论和完善，经课程所在系审查后，提交到学院办公室汇总，再提交学院教学指导委员会审定。

2. 为保证课程教学的连续性、稳定性，教学大纲一经制定，不得随意改动。

3. 提交时间和方式：2022-2023 学年开设的所有课程教学大纲应于 2023 年 6 月 30 日前完成报送；其他专业教育课程及实践教学环节教学大纲应于 2023 年 8 月 30 日前完成汇编报送。

附件：课程教学大纲（模板）

化学与材料学院办公室

2023 年 4 月 20 日